

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. №135/1 - ОД

Рабочая программа предмета «Геометрия» для 7 класса на 2021/2022 уч. г.

Планируемые результаты освоения предмета « Геометрия 7»

личностные:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание предмета « Геометрия 7»

Начальные геометрические сведения. (11 ч)

Прямая и отрезок. Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности.

Луч и угол.

Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур.

Измерение отрезков. Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты.

Измерение углов. Градусная мера угла. Измерение углов на местности.

Перпендикулярные прямые. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.

Треугольники. (19 ч)

Первый признак равенства треугольников. Треугольник.

Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Перпендикуляр к прямой. Свойства равнобедренного треугольника.

Второй и третий признаки равенства треугольников.

Задачи на построение. Окружность. Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.

Параллельные прямые. (13 ч)

Признаки параллельности двух прямых. Определение параллельных прямых. Практические способы построения параллельных прямых.

Аксиома параллельных прямых. Об аксиомах геометрии. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. (21 ч)

Сумма углов треугольника. Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.

Прямоугольные треугольники. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Уголковый отражатель.

Построение треугольника по трем элементам. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Повторение. (4 ч)

Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей. Признаки равенства треугольников. Прямоугольный треугольник.

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела(главы), количество часов, тема урока	Количество часов	Воспитательный компонент
Глава I. Начальные геометрические сведения. (11 ч)			
1.	Прямая и отрезок	1	воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление. воспитывает учеников ответственность, внимательность, честность, у
2.	Луч и угол	1	
3.	Сравнение отрезков и углов	1	
4.	Измерение отрезков	1	
5.	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	
6.	Измерение углов	1	
7.	Смежные и вертикальные углы	1	
8.	Перпендикулярные прямые	1	
9.	Обобщающий урок по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»	1	
10.	Контрольная работа №1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»	1	

11.	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	самостоятельность, взаимоуважение. воспитывать не только познавательную активность, но и осуществлять эстетическое воспитание показывая связь геометрии с историей и практическое применение в жизни.
Глава II. Треугольники. (19 ч)			
12.	Треугольники	1	воспитание культуры личности;
13.	Первый признак равенства треугольников	1	отношение к математике как к части общечеловеческой культуры;
14.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	воспитание
16.	Свойства равнобедренного треугольника	1	
17.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	
18.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	
19.	Второй признак равенства треугольников	1	
20.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	
21.	Третий признак равенства треугольников	1	
22.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	

23.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия; воспитание нравственности, культуры общения; воспитание эстетической культуры; патриотическое воспитание; воспитание графической культуры школьников.
24.	Окружность	1	
25.	Примеры задач на построение	1	
26.	Решение задач на построение	1	
27.	Алгоритм решения задач на построение	1	
28.	Обобщающий урок по теме «Треугольники»	1	
29.	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	
30.	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Глава III. Параллельные прямые. (13 ч)			
31.	Признаки параллельности прямых	1	воспитание культуры личности; отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; понимание значимости математики для научно-технического прогресса; воспитание активности,
32.	Закрепление признаков параллельности прямых при решении задач	1	
33.	Практические способы построения параллельных прямых	1	
34.	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1	
35.	Аксиома параллельных прямых	1	
36.	Свойства параллельных прямых	1	
37.	Применение свойств параллельных прямых	1	
38.	Алгоритм решения задач по теме «Параллельные прямые»	1	
39.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
40.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
41.	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»	1	
42.	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1	
43.	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	

			самостоятельности, ответственности, трудолюбия; воспитание нравственности, культуры общения; воспитание эстетической культуры; патриотическое воспитание; воспитание графической культуры школьников.
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (21 ч)			
44.	Сумма углов треугольника	1	воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление. воспитывает у учеников ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение.
45.	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	
46.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	
47.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	
48.	Неравенство треугольника	1	
49.	Обобщающий урок по теме «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	
50.	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	
51.	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	
52.	Прямоугольные треугольники и некоторые его свойства	1	
53.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	
54.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	
55.	Прямоугольный треугольник, решение задач	1	

56.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	воспитывать не только познавательную активность, но и осуществлять эстетическое воспитание показывая связь с историей и практическое применение в жизни.
57.	Построение треугольника по трем элементам	1	
58.	Построение треугольника по трем элементам	1	
59.	Построение треугольника по трем элементам, решение задач	1	
60.	Решение задач на построение	1	
61.	Решение задач на построение	1	
62.	Обобщающий урок по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	1	
63.	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	1	
64.	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Повторение. (4 ч)			
65.	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»	1	
66.	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	1	
67.	Повторение темы «Параллельные прямые»	1	
68.	Итоговая контрольная работа	1	